



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POI 2108 รายวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POI 2108  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์การเมือง  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Political Economy

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สันต์หนัญ จักรภัทรวงศ์  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ซาโรจน์ บุญเสริมวรรณ

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง / E – Mail: sarojn.bo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 2 / 2568 / ชั้นปีที่ 2  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ 237 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 20 มกราคม 2568

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ระบบเศรษฐกิจการเมือง ระบบทุนนิยมโลก โดยวิเคราะห์นโยบาย บทบาท และพฤติกรรมของรัฐ การรวมกลุ่มระหว่างรัฐ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน รวมทั้งอิทธิพลของพลังต่างๆ ตลอดจนจนประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ความหมายของรัฐศาสตร์ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์  
ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาการเมือง เป็นต้น
- ๑.๓ เพื่อให้รู้และสามารถอธิบายถึงแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์
- ๑.๔ เพื่อให้เข้าใจและใช้ปฏิบัติในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้พัฒนาการทางรัฐศาสตร์ได้ทันตามบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยและสังคมโลก

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ระบบเศรษฐกิจการเมือง ระบบทุนนิยมโลก โดยวิเคราะห์นโยบาย บทบาท และพฤติกรรมของรัฐ การรวมกลุ่มระหว่างรัฐ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน รวมทั้งอิทธิพลของพลังต่างๆ ตลอดจนประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ

(ภาษาอังกฤษ) Political economy, its regimes, world capitalism, an analysis of the politic, role and behavior of the states, international associations, trade and investment, influential forces and implications relating to state's policy.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย<br>(ชั่วโมง)                                       | สอนเสริม<br>(ชั่วโมง)                          | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง) |
|---|--|---|--------------------------------|
| 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>จำนวน 16 สัปดาห์<br>รวม 48 ชั่วโมง | ตามความต้องการ<br>ของนักศึกษา<br>โดยการนัดหมาย | ไม่มี   | 6 ชั่วโมง<br>ต่อสัปดาห์        |

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น 3 อาคาร 37 คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 08 60319995
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sarojn.bo@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์การเมือง เช่น การค้าและการลงทุน การผลิต การแจกจ่ายสินค้าและบริการ การกระจายรายได้ การจ้างงาน และความยากจน และให้นำเสนอในชั้นเรียน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลกระทบจากกระบวนการโลกาภิวัตน์

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและการตอบคำถามในชั้นเรียน

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญของการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสาคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

##### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด 15 ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว
- (๒) บรรยายเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง

##### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตโนมัติในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การจัดทำรายงาน และเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการ อองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสม

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการท างานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำ ในการแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการ พัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำ ของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษย สัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้วิเคราะห์และสังเคราะห์จากประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การเมือง
- (๒) มอบหมายการทำรายงานกลุ่มและให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกลุ่มอื่นๆ ในชั้นเรียน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาถึงเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความ ทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และ บุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและน าเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการน าเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบ

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน                       |
|----------------|--|--------------------|--|------------------------------|
| 1              | นิยามความหมายของเศรษฐศาสตร์<br>การเมือง แนวคิด ขอบข่าย และ<br>สถานภาพในการศึกษาเศรษฐศาสตร์<br>การเมือง   | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน<br>(Post-test) | อ.ดร.สาโรจน์<br>บุญเสริมวรรณ |
| 2              | วิวัฒนาการในการศึกษาเศรษฐกิจ<br>การเมืองจากยุคต้นจนถึงยุคปัจจุบัน<br>ยุคก่อตัวของการศึกษาเศรษฐกิจ<br>การเมือง<br>ยุคเฟื่องฟูของการศึกษาเศรษฐกิจ<br>การเมือง    | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน<br>(Post-test) | อ.ดร.สาโรจน์<br>บุญเสริมวรรณ |
| 3              | วิวัฒนาการในการศึกษาเศรษฐกิจ<br>การเมืองจากยุคต้นจนถึงยุคปัจจุบัน<br>ยุคเสื่อมโทรมของการศึกษาเศรษฐกิจ<br>การเมือง<br>ยุคฟื้นตัวของการศึกษาเศรษฐกิจ<br>การเมือง | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน<br>(Post-test) | อ.ดร.สาโรจน์<br>บุญเสริมวรรณ |
| 4              | แนวคิด ทฤษฎีของอดัมสมิท<br>มิลตัน ฟรีดแมน<br>จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์<br>เดวิด ริคาร์โด   | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ   | อ.ดร.สาโรจน์<br>บุญเสริมวรรณ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้  | ผู้สอน                    |
|----------|---|-----------------|---|---------------------------|
|          |   |                 | -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)   |                           |
| 5        | เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ<br>ภาวะทันสมัย<br>การเมือง เศรษฐกิจ นโยบาย   | 3               | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)               | อ.ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ |
| 6        | เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ<br>จักรวรรดินิยมและจักรวรรดินิยมใหม่   | 3               | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)               | อ.ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ |
| 7        | ความหมายของการพึ่งพิง<br>ประเภทของทฤษฎีพึ่งพิง  | 3               | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ (สรุปก่อนสอบ)<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) | อ.ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ |
| 8        | สอบกลางภาค  | 3               | -   | -                         |
| 9        | ความหมายและปรัชญาพื้นฐานแห่ง<br>ทฤษฎีวิพากษ์<br>จุดกำเนิดของทฤษฎีวิพากษ์: แนวคิด<br>ของคาร์ล มาร์กซ์  | 3               | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)               | อ.ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ |
| 10       | ทฤษฎีการปฏิวัติสังคม<br>จากเฮเกลสู่มาร์กซ์ ช่วงแห่งการพัฒนา<br>ทฤษฎีสู่การปฏิวัติ<br>ตรรกะเศรษฐกิจเป็นตัวกำหนด: ทฤษฎี<br>สำนักเศรษฐศาสตร์การเมือง | 3               | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน                           | อ.ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>และสื่อที่ใช้  | ผู้สอน                       |
|----------------|---|--------------------|--|------------------------------|
|                |   |                    | (Post-test)  |                              |
| 11             | ทฤษฎีมาร์กซิสต์แนวมนุษยนิยม: อันโต<br>นีโอ กรัมชี่<br>อันโตนีโอ กรัมชี่กับทฤษฎีว่าด้วยการ<br>ครองความเป็นใหญ่ | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน<br>(Post-test) | อ.ดร.สาโรจน์<br>บุญเสริมวรรณ |
| 12             | ทฤษฎีมาร์กซิสต์สายโครงสร้าง: หลุยส์<br>อัลตุซเซอร์ (Louis Althusser)  | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน<br>(Post-test) | อ.ดร.สาโรจน์<br>บุญเสริมวรรณ |
| 13             | ฌอง ฌากส์ รุสโซ กับ ความเรียงว่าด้วย<br>เศรษฐกิจการเมือง (Discourse on<br>political economy)                  | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน<br>(Post-test) | อ.ดร.สาโรจน์<br>บุญเสริมวรรณ |
| 14             | ทฤษฎีระบบโลก<br>การวิเคราะห์ในมิติของระบบทุนนิยมโลก<br>การวิเคราะห์ในมิติของระบบอำนาจของ<br>โลก               | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน<br>(Post-test) | อ.ดร.สาโรจน์<br>บุญเสริมวรรณ |
| 15             | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม<br>และการสื่อสาร : พลังขับเคลื่อนการ<br>เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน             | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน<br>(Post-test) | อ.ดร.สาโรจน์<br>บุญเสริมวรรณ |
| 16             | นักคิดแห่งศตวรรษที่ 20: มิเชล ฟูโกต์  | 3                  | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ   | อ.ดร.สาโรจน์                 |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน       |
|----------------|-------------------|--------------------|--|--------------|
|                |                   |                    | คิดเห็นในชั้นเรียน<br>-Power point บรรยายเนื้อหา<br>หลักที่สำคัญ (สรุปก่อนสอบ)<br>-แบบทดสอบหลังการเรียน<br>(Post-test) | บุญเสริมวรรณ |
| 17             | สอบปลายภาค        | 3                  | -  |              |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน                                  | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|--|---|-----------------------|----------------------------|
| ด้านความรู้<br>-ความหมายของเศรษฐศาสตร์การเมือง<br>-แนวคิด ขอบข่าย และสถานภาพในการศึกษา<br>เศรษฐศาสตร์การเมือง<br>-วิวัฒนาการในการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองจากยุค<br>ต้นจนถึงยุคปัจจุบัน<br>ยุคก่อตั้งของการศึกษาเศรษฐกิจการเมือง<br>ยุคเฟื่องฟูของการศึกษาเศรษฐกิจการเมือง<br>ยุคเสื่อมโทรมของการศึกษาเศรษฐกิจการเมือง<br>ยุคฟื้นตัวของการศึกษาเศรษฐกิจการเมือง<br>แนวคิด ทฤษฎีของอดัมสมิธ มิลตัน ฟรีดแมน<br>จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ เดวิด ริคาร์โด<br>เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ<br>ภาวะทันสมัย<br>การเมือง เศรษฐกิจ นโยบาย<br>-เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ<br>จักรวรรดินิยมและจักรวรรดินิยมใหม่<br>-ความหมายของการพึ่งพิง<br>-ประเภทของทฤษฎีพึ่งพิง | การทดสอบย่อย<br>ครั้งที่ 1 และ<br>การสอบกลางภาค | 7, 8                  | 30%                        |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน                           | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|--|-------------------|------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะทางปัญญา / ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ   | การนำเสนอรายงานประจำภาค และเข้าชั้นเรียน | 15                | 30%                    |
| ด้านความรู้<br>-ความหมายและปรัชญาพื้นฐานแห่งทฤษฎีวิพากษ์<br>-จุดกำเนิดของทฤษฎีวิพากษ์: แนวคิดของคาร์ล มาร์กซ<br>-ทฤษฎีการปฏิบัติสังคม<br>-จากเฮเกลสู่มาร์กซ ช่วงแห่งการพัฒนาทฤษฎีสู่การปฏิบัติ<br>-ตรรกะเศรษฐกิจเป็นตัวกำหนด: ทฤษฎีสำนักระเบิดศาสตร์การเมือง<br>-ทฤษฎีมาร์กซิสต์แนวมนุษยนิยม: อันโตนิโอ กรัมสซี อันโตนิโอ กรัมสซีกับทฤษฎีว่าด้วยการครองความเป็นใหญ่<br>-ทฤษฎีมาร์กซิสต์สายโครงสร้าง: หลุยส์ อัลธุสแซร์ (Louis Althusser)<br>-ฌอง ฌากส์ รูสโซ กับ ความเรียงว่าด้วยเสรีรัฐกิจการเมือง (Discourse on political economy)<br>-ทฤษฎีระบบโลก<br>-การวิเคราะห์ในมิติของระบบทุนนิยมโลก<br>-การวิเคราะห์ในมิติของระบบอำนาจของโลก<br>-วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการสื่อสาร : พลังซ์ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน<br>-นักคิดแห่งศตวรรษที่ 20: มิเชล ฟูโกต์ | การทดสอบย่อยครั้งที่ 2 และการสอบปลายภาค  | 16, 17            | 40%                    |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) กระมล ทองธรรมชาติ และเชาวนะ ไตรมาศ. “ลักษณะและขอบข่ายของรัฐศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชา

หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

- (๒) กาญจนา แก้วเทพ (แปล/เรียบเรียง). Louis Althusser- Ideology and ideological state apparatuses อุดมการณ์และกลไกทางอุดมการณ์ของรัฐ. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์, 2557.
- (๓) กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน. สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองกับสื่อสารศึกษา. มหาสารคาม: อินทนิล, 2560.
- (๔) ชเนศ อาภรณ์สุวรรณ. “กำเนิดและอวสานของเศรษฐศาสตร์การเมือง” ในนิตยสารวิภาษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ลำดับที่ 64. อัมรินทร์บุ๊กเซ็นเตอร์, 2558.
- (๕) ชเนศ อาภรณ์สุวรรณ (แปล). Pre-capitalist economic formations การก่อรูปของเศรษฐกิจก่อนระบบทุนนิยม (Karl Marx). กรุงเทพฯ: สมมติ, 2561.
- (๖) มหาวิทยาลัยรามคำแหง. รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555.
- (๗) วันส ปิยะกุลชัยเดช. อุดมการณ์แบบกรัสม์ซี: เมื่ออุดมการณ์ต้องถูกวิพากษ์หลายมิติของอุดมการณ์ และความสัมพันธ์กับการครองความเป็นใหญ่ ใน รัฐศาสตร์สาร. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- (๘) วินิต ทรงประทุม. “การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางเศรษฐศาสตร์การเมือง” เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2556.
- (๙) เสรี พงศ์พิศ. “ปรัชญาประวัติศาสตร์กับปรัชญาการเมือง” เอกสารการสอนชุดวิชาปรัชญาการเมือง หน่วยที่ 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.
- (๑๐) ศุภชัย ศุภผล และปาลิตา จุนแสงจันทร์ (แปล). Discourse on Political Economy ความเรียงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง (Jean-Jacques Rousseau). กรุงเทพฯ: วิคตอรี, 2558.
- (๑๑) อนุสรณ์ ลีम्मณี. “พัฒนาการของแนวคิดและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2556.
- (๑๒) อนุสรณ์ ลีम्मณี. ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองยุคปัจจุบัน กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2568

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. ระเบียบโลกใหม่. อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, กรุงเทพฯ: 2555.
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. อนาคตประเทศไทยบนเส้นทางสีเขียว เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2555 ของ สศช., กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- (๓) จิตรา วีรบุรินทร์ และอาคม สูงตระกูล, นาวาโท. “แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา” การพัฒนาจากมุมมองของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. เศรษฐกิจกระแสกลาง: ทิศทางอนาคตไทย (เอกสารสำเนา)
- (๒) จันทน์ เจริญศรี. “บทนำ” ในศาสตร์ อศาสตร์: เข้ามาข้างนอก ออกไปข้างใน. นนทบุรี: ภาพพิมพ์, 2559.

(๓) ป่วย อีจิงภาครณ. จากครรภ์มารดาถึงเชิงตะกอน (เอกสารสำเนา)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POI 2108 เศรษฐศาสตร์การเมือง

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- คะแนนประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากที่การสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา   | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | ความรู้ |   | ทักษะทางปัญญา |   |   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ทักษะด้านอื่น ๆ |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|-----------------|
|   | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑       | ๒ | ๑             | ๒ | ๓ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑  | ๒ | ๓ |                 |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป   |                  |   |   |   |   |         |   |               |   |   |   |   |   |   |  |   |   |                 |
| รหัสวิชา POI 2108<br>ชื่อรายวิชา<br>(ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์การเมือง<br>(ภาษาอังกฤษ) Political Economy | ●                | ○ | ○ | ○ | ● | ●       | ● | ○             | ○ | ● | ●   | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ |                 |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ